



**MOSTRA DO
CONHECIMENTO**
DO COLÉGIO SÃO LUÍS

6 EF II

PROJETO DE SÉRIE

O PROJETO DE SÉRIE DE 2025 TEVE COMO OBJETIVO PRINCIPAL APROFUNDAR A COMPREENSÃO DOS ESTUDANTES SOBRE OS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS RELACIONADOS AO CONSUMISMO.

INICIAMOS OS TRABALHOS COM A ANÁLISE CRÍTICA DO VÍDEO “O CANTO DA BALEIA”, QUE MOSTRA COMO O EXCESSO DE RESÍDUOS NOS OCEANOS TEM AFETADO A VIDA MARINHA. COM ESSE REPERTÓRIO, OS ESTUDANTES FIZERAM UM LEVANTAMENTO DOS ITENS COMPOSTOS POR PLÁSTICOS UTILIZADOS EM SUAS RESIDÊNCIAS E PRODUZIRAM UM TEXTO A PARTIR DOS ARTIGOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: “EQUIPE DA USP IDENTIFICA MICROPLÁSTICO NO CÉREBRO HUMANO” E “ROCHAS DE PLÁSTICO”.

EM UM SEGUNDO MOMENTO, APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO “THE STORY OF PLASTIC”, OS ALUNOS, DIVIDIDOS EM GRUPO, CRIARAM DESENHOS DE UM SUPER HERÓI COM O PODER DE ENCONTRAR SOLUÇÕES CRIATIVAS E PRÁTICAS PARA MODIFICAR O PROCESSO DA CADEIA PRODUTIVA DO PLÁSTICO.

O PERCURSO ENVOLVEU TAMBÉM UMA INVESTIGAÇÃO COM COLETA DE DADOS E PRODUÇÃO DE GRÁFICOS FEITOS COM AS INFORMAÇÕES OBTIDAS NOS BEBEDOUROS DO COLÉGIO, QUE NOS INDICAM QUANTAS GARRAFAS PLÁSTICAS DEIXAMOS DE DESCARTAR CADA VEZ QUE UM BEBEDOURO INTELIGENTE É UTILIZADO. OS ALUNOS TAMBÉM DESENVOLVERAM UM ESQUEMA GRÁFICO E UM TEXTO SOBRE O CICLO DE VIDA DE UMA CAMISETA DE ALGODÃO.

TODAS ESSAS ETAPAS PROPORCIONARAM O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES TECNOLÓGICAS E VISUAIS, COMO CRIAR GRÁFICOS UTILIZANDO FERRAMENTAS DIGITAIS, APLICATIVOS E SOFTWARES, ALÉM DE REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO CLARA DE IDEIAS.

AO LONGO DO PROJETO, OS GRUPOS REGISTRARAM AS PRINCIPAIS FASES DO PROCESSO EM UM “DIÁRIO DE BORDO”, UTILIZANDO A TÉCNICA DE SCRAPBOOK. ESSA ATIVIDADE INCENTIVOU A REFLEXÃO CONTÍNUA E A CRIATIVIDADE NA MEDIDA EM QUE OS ALUNOS DOCUMENTAVAM SUAS EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS.

PARA FINALIZAR O PROJETO, OS GRUPOS DESENVOLVERAM UM POP-UP A FIM DE DEMONSTRAR AS SOLUÇÕES ENCONTRADAS PARA PROBLEMAS RELACIONADOS AO CONSUMISMO E À SUSTENTABILIDADE. ESSE MOMENTO DE ENCERRAMENTO SERVIU PARA CONSOLIDAR O CONHECIMENTO ADQUIRIDO E PROMOVER A TROCA DE IDEIAS ENTRE OS COLEGAS, REFORÇANDO O VALOR DA COLABORAÇÃO E DO PENSAMENTO CRÍTICO.

O PROJETO BUSCOU DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS ALUNOS, ASSIM COMO PROMOVER HABILIDADES ESSENCIAIS, COMO INVESTIGAR, COMUNICAR, ANALISAR CRITICAMENTE E TRABALHAR EM EQUIPE.

APROVEITEM O RESULTADO DESSE BELO TRABALHO!

2025



**COLÉGIO
SÃO LUÍS**



**Rede Jesuíta
de Educação**